

وصف مواد التربية الخاصة ٢٠١٧

٠١١٣١٢١	مدخل إلى التربية الخاصة	(٣ س.م)
---------	-------------------------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بالمسار التاريخي لتطور تربية الأطفال غير العاديين لما له من أهمية في تشكيل الإطار النظري والعلمي لها ، كما تهدف إلى إلمامه بمفهوم التربية الخاصة والطفل غير العادي والعلاقة بينهما ، وتتناول المادة أهم فئات الإعاقة وهي الإعاقة العقلية والإعاقة البصرية والإعاقة السمعية والإعاقة الجسمية، والاضطرابات الانفعالية والسلوكية ، وصعوبات التعلم واضطرابات التخاطب، مع تسليط بعض الضوء على مسببات الإعاقة والطرق المختلفة لتقديم الخدمات التربوية والتعليمية لكل فئة من تلك الفئات بالإضافة إلى التطرق للاتجاهات الحديثة في رعاية الأطفال غير العاديين.

0113121	Introduction to Special Education.	(3 CRD)
---------	---	----------------

The course aims to teach students on the history of teaching children with special needs, which has a great importance in framing the theory and practice of the field. Further, the course teaches the concepts of special education and of children with special needs and the correlations between the two. The course goal is to provide a general view of the types of disability that include mental retardation, visual impairment, hearing impairment, physical impairment, emotional and behavioral disorders, learning disability, and communication disorders. Moreover, the course highlights the causes of each disability condition and the methods of providing educational services for each disability condition. Finally, the course discusses modern trends in dealing with children with special needs.

٠١١٣١٢٢	صعوبات التعلم	(٣ س.م)
---------	---------------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم صعوبات التعلم ومظاهر هذه الصعوبات وتتضمن المادة مفهوم صعوبات التعلم، فئات صعوبات التعلم، موقعها بين فئات التربية الخاصة، الاتجاهات النظرية في تفسير صعوبات التعلم ، العوامل المؤثرة في صعوبات التعلم ، تشخيص صعوبات التعلم ، الاختبارات المقننة وغير المقننة المستخدمة ، صعوبات التعلم الخاصة:- بالذاكرة ، الإدراك الانتباه صعوبات اللغة الشفهية، صعوبات التعلم في الرياضيات، صعوبات القراءة والكتابية، واخيرا الاستراتيجيات المختلفة في تدريس فئات صعوبات التعلم.

0113122	Learning Disabilities	(3 CRD)
---------	------------------------------	----------------

This course aims to teach students the concept of learning disabilities and its characteristics. The course includes the concept of learning disabilities, classifications, prevalence, theoretical models, causes, and diagnosis using standardized and non-standardized tests. Moreover, the course discusses in details specific learning disabilities

of memory, perception, attention, oral language, mathematics, reading, and writing. The course discusses different strategies in teaching children with specific learning disabilities.

0113211	تعديل السلوك	(3 م.س)
---------	--------------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم تعديل السلوك والمصطلحات والمفاهيم الأساسية في تعديل السلوك والأسس التي يستند إليها تعديل السلوك ومبادئه الأساسية وخصائصه العامة، وتتناول أيضا السلوك: تعريفه قياسه وتركز على خطوات تعديل السلوك وأساليبه وتشكيل السلوك المعرفي وتعميم السلوك وأخلاقيات تعديل السلوك.

0113211	Behavior Modification	(3 CRD)
---------	-----------------------	---------

The goal of this course is to teach students behavior modification and other concepts and terminology in the field. Moreover, the course aims to teach students the foundations, basic principles and characteristics of behavior modification. The course includes behavior: its concept and assessment. The course emphasizes methods and strategies of changing behavior. Other emphases are cognitive behavior modification, generality of behavior, and ethics of behavior modification.

0113251	الاضطرابات السلوكية والانفعالية	(3 م.س)
---------	---------------------------------	---------

تهدف المادة إلى التعرف إلى مفهوم الاضطرابات السلوكية والانفعالية : السلوك السوي والسلوك الشاذ ومعايير شذوذ السلوك من عدمه. وتتناول المادة تصنيف الاضطرابات السلوكية : أسبابها، خصائص المضطربين سلوكياً ، الاتجاهات المفسرة للاضطرابات السلوكية ، أمثلة على المشكلات السلوكية، أساليب علاجها ، وواقع الاضطرابات الانفعالية والسلوكية في الأردن.

0113251	Behavioral and Emotional Disorders	(3 CRD)
---------	------------------------------------	---------

The course aims to introduce students to the concepts of emotional and behavioral disorders, normal and abnormal behaviors, and criteria for abnormality. The course includes classification, causes, characteristics, and conceptual models of behavioral disorders. The course provides examples of some behavioral problems and their treatments. Moreover, the course provides a review of the current status of emotional and behavioral disorders in Jordan.

الإعاقة البصرية	(٣ س.م)	٠١١٣٢٥٢
-----------------	---------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في الإعاقة البصرية : تعريفها , مسيبتها تشخيصها. , تصنيفها، أسبابها، طرق الوقاية منها ، فسيولوجية الجهاز البصري , عملية الرؤيا، التدخل المبكر، علاقتها مع مظاهر النمو المختلفة، دور الأسرة ودور المعلم، المناهج والأدوات الخاصة ، أساليب التدريس الخاصة ، وواقع خدمات المعاقين بصريا في الأردن.

0113252	Visual Impairment	(3 CRD)
---------	-------------------	---------

The course aims to teach students about the causes and diagnoses of visual impairment. The course includes definition, classification, causes, prevention, vision physiology and process, early intervention, and effects of visual impairment on development. Additionally, the course discusses family and teacher rules, curriculum and assistive devices, teaching methods, and the current status of services for individuals with visual impairment in Jordan in detail.

الإعاقة العقلية	(٣ س.م)	٠١١٣٢٥٣
-----------------	---------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في الإعاقة العقلية . أسبابها , تشخيصها ، عوامل انتشارها، تصنيفاتها، طرق الوقاية ، و البرامج التربوية وخطوات بنائها و مجالاتها، وأهم القضايا المعاصرة في مجال الإعاقة العقلية.

0113253	Mental Retardation	(3 CRD)
---------	--------------------	---------

The course aims to teach students the causes and diagnoses of mental retardation. Further, the course includes the concepts of mental retardation, prevalence, causes, classification, and prevention. The course provides methods and strategies for treating and teaching children with mental retardation; curriculum; and modern trends in teaching children with mental retardation.

الإعاقة السمعية	(٣ س.م)	٠١١٣٢٥٤
-----------------	---------	---------

تهدف المادة إلى التعرف إلى الإعاقة السمعية : تعريفها، تصنيفها ، أسبابها، مظاهرها , نسبتها، طرق الوقاية منها ، خصائص المعاقين سمعياً ، أساليب التقييم والتشخيص للمعاقين سمعياً، الآثار النفسية والاجتماعية والأسرية الناتجة عن الإعاقة السمعية، أساليب التواصل معهم، طرق تدريسهم، دمج وتأهيل للمعاقين سمعياً، واقع وخدمات الإعاقة السمعية في الأردن.

0113254	Hearing Impairment	(3 CRD)
---------	--------------------	---------

The course aims to teach students about the definition, classification, and causes of hearing impairment. The course includes the distinctive features, prevalence,

prevention, characteristics, diagnoses, assessment, and evaluation of hearing impairment. In addition the course discusses the psychological, social, and familial effects of hearing impairment, communication strategies, educational methods, inclusion, and the current status of hearing impairment services in Jordan in detail.

٠١١٣٢٥٥	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس العادية (٣ س.م)
---------	--

تهدف المادة إلى تقديم وصف شامل لمواضيع ترتبط بمفهوم الدمج و المصطلحات المتعلقة به مثل: التطبيع، و العادية، و مناهضة الإيواء، و البيئة الأقل تقييدا، و مدرسة للجميع، و الدمج التربوي و الاجتماعي. و تنطرق المادة كذلك إلى التشريعات و القوانين ذات العلاقة. و تشتمل المادة على شرح مفصل للبدائل التربوية و أساليب الدمج المتضمنة فيها، و المناهج المتبعة فيها.

0113255	Inclusion of Children with Special needs	(3 CRD)
---------	---	---------

The course aims to provide a comprehensive description of inclusion and its terminology such as: Normalization, deinstitutionalization, least restrictive environment, school for all, and social and educational inclusion. Additional discussion of laws and regulations should be included. It provides detailed discussion of educational alternatives and inclusion strategies related to each alternative, side-by-side with inclusion curriculum.

٠١١٣٣٥١	الإعاقة الجسمية والصحية (٣ س.م)
---------	---------------------------------

تهدف المادة إلى التعرف إلى الإعاقة الجسمية و الصحية: التعريف، الأسباب، التصنيف، طرق الوقاية، أنواعها، أسبابها، تصنيفها، طرق الوقاية منها، نسبة انتشارها، التبعات الناتجة عن هذه الإعاقات، التعرف إلى الاعتبارات الخاصة بتعديل البيئة الصفية والمدرسية، الوسائل التعليمية والتدخل المبكر، التأهيل والتشغيل والدمج للمعاقين جسيا و صحيا، وواقع الخدمات في الأردن.

0113351	Physical and Healthy Impairments	(3 CRD)
---------	---	---------

The course aims to teach students about the concepts, the causes, the classification, and the prevention of physical and health impairments. The course includes definitions, types, causes, classifications, prevention methods, prevalence measures, and effects of different types of physical and health impairments. Moreover, the course discusses special consideration that should be taken into account in classroom and school environment. Other discussions include teaching instruments, early intervention, rehabilitation, inclusion, employment, and the current status of services in Jordan for individuals with physical and health impairment.

التدخل المبكر	(٣ س.م)	٠١١٣٥٥
---------------	---------	--------

تتضمن المادة مبادئ التربية الخاصة للطفولة المبكرة تطورها، مبرراتها، نماذجها، الخصائص التربوية والنفسية، الحاجات النمائية لذوي الاحتياجات الخاصة في الطفولة المبكرة، التشريعات و القوانين المرتبطة بمرحلة التدخل المبكر، أساليب الكشف عن هؤلاء الأطفال وطرق الوقاية من الإعاقات في الطفولة المبكرة، تنمية مهارات الاتصال عند معلمات الروضة للتفاعل مع أسر الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، وارشادها وتدريبها، والاتجاهات الحديثة في هذا الميدان، بالإضافة للبرامج العالمية في التدخل المبكر.

0113355	Early Intervention	(3 CRD)
---------	--------------------	---------

The course includes the basis, history, rationalizations, and models of early intervention. Additionally, the course discusses laws and regulations related to early intervention. The course teaches students about prevention, screening, diagnoses, programs, instruction methods of early childhood disabilities. The course emphasizes developing communication skills of pre-school teachers with families of children special needs and how to implement them in guiding and training them. Then, the course discusses modern trends in the field of early intervention and international programs in early intervention.

اضطرابات التوحد	(٣ س.م)	٠١١٣٣٥٦
-----------------	---------	---------

تهدف المادة إلى تقديم تعريف بتاريخ الاهتمام باضطرابات التوحد، وتعريفها، ونسبة انتشارها، وأسبابها المحتملة. ووصفاً لخصائص الأشخاص من ذوي الاضطرابات التوحدية، كما تقدم تعريفاً بإجراءات وأساليب تقييم اضطراب التوحد وتشخيصه، وبناء طرق التدخل والبرامج العلاجية، والبرامج التربوية التي تقدم لهؤلاء الأطفال. وتتناول المادة كيفية دمج هؤلاء الطلبة في أوضاع الدمج المختلفة. والتركيز على أسر هؤلاء الأطفال وطرق مساندتهم ودعمهم، المستجدات العلمية حول التوحد.

Autism Disorders	(3 CRD)	0113356
------------------	---------	---------

The course aims at providing the history of autism, its definition, prevalence, and possible causes. Additionally, the course should provide a description of those students' characteristics. Further, the course should teach students about diagnosis and evaluation of student with autism, and how to plan and build intervention and educational programs. Moreover, the course provides students with the needed knowledge on inclusion of students with autism, and how help and support their families. Finally, the course provides students with the latest research finding on the field of autism.

(٣ س.م)	أساليب تدريس اللغة العربية للطلبة من ذوي الحاجات الخاصة	٠١١٣٣٥٧
---------	---	---------

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأساليب قياس وتشخيص حاجات الطلبة في القراءة و الكتابة و أساليب اختيار و بناء المنهاج المناسب لهذه الاحتياجات. ويتناول المساق تعريفاً بأساليب محددة في تدريس الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في مهارات القراءة، و الاستيعاب، و الكتابة و الإملاء، و اللغة المنطوقة. بالإضافة إلى مستجدات و نتائج البحوث التربوية في مجال تعليم مهارات اللغة لكل فئة من فئات التربية الخاصة.

0113357	Teaching Language Skills to Students with Special Needs (3 CRD)
---------	--

This course aims to introduce language assessment and diagnosis strategies in reading and writing. Further, Students will be instructed on curricula building and selection for students with special needs. The course aims to introduce students to specific methods and strategies in teaching students with special needs reading, comprehension, writing, spelling, and spoken language skills. In addition, students will study modern and evidence-based practices methods and strategies in teaching each category of children with special needs these skills.

(٣ س.م)	المنهاج والأساليب في التربية الخاصة	٠١١٣٣٥٩
---------	-------------------------------------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم المنهاج في التربية الخاصة وأساليب تعلم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، مصادره، عناصره، أساليب التدريس الخاصة بكل فئة من فئات التربية الخاصة، و التطبيقات ذات العلاقة و التي تشمل على الخطة التربوية الفردية، و خطة تعديل السلوك، و كتابة الأهداف التربوية.

0113359	Curriculum and Instruction in Special Education (3 CRD)
---------	--

The course aims to teach students the concepts of curriculum and the methodology of teaching individuals with special needs. The course includes the concepts, resources, elements, steps of construct of a curriculum. It also includes strategies for teaching different categories of disability. Further, the course includes practices on the previous concepts that include IEP, IBP, and goals.

٠١١٣٣٦٢	إرشاد اسر ذوي الاحتياجات الخاصة	(٣ س.م)
---------	---------------------------------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة برود الفعل المتوقعة من اسر الأفراد غير العاديين اتجاه الإعاقات المختلفة. وتتضمن المادة طرق وإرشاد الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة وتوجيههم للتعامل الأسري الفعال مع حالات الإعاقة المختلفة وتوضيح احتياجات تلك الأسر.

٠١١٣٣٦٢	Counseling of Families of Children with Special Needs	(3 CRD)
---------	--	---------

The course goal is to teach students about expected psychological responses of families of children with special needs toward disabilities. The course includes methods of how to counsel individuals with special needs and their families. It also includes strategies to prompt positive family interactions with different disabilities. Further, it includes a detailed discussion about family needs.

٠١١٣٤٢٥	علم نفس النمو	(٣ س.م)
---------	---------------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم النمو , مظاهره ومبادئه , متطلباته خلال دورة حياة الإنسانية , العوامل المؤثرة فيه , النظريات المفسرة للنمو الإنساني , والمشكلات النمائية التي يواجهها الفرد في كل مرحلة, وكيفية معالجتها وأساليب الوقاية منها.

0113425	Developmental Psychology	(3 CRD)
---------	---------------------------------	---------

The course aims to teach students about the concepts, the features, the principles, the prerequisites, the factors of development. The course includes the concepts, the features, the domains, the prerequisites of development through life-spans. Further, the course discusses the theories of development and factors affecting it; and problems faced by individual in each stage and how to prevent and treat such problems.

0113433	اضطرابات ضعف الانتباه/النشاط الزائد	(٣ س.م)
---------	-------------------------------------	---------

تهدف المادة إلى تقديم تعريف باضطرابات ضعف الانتباه/النشاط الزائد من خلال استعراض تعريفاتها وأنواعها الفرعية، وخصائص أفرادها، ونسبة انتشارها، والعوامل السببية. وأساليب وإجراءات تشخيص وقياس الطلبة من ذوي هذا الاضطراب. بالإضافة لذلك، تستعرض المادة برامج التدخل العلاجية الطبية والسلوكية التربوية. والبدائل التربوية للأطفال من ذوي اضطرابات ضعف الانتباه/النشاط الزائد، والقضايا المرتبطة بأسر هؤلاء الأطفال، المستجدات والتطورات العلمية المرتبطة بهذا المجال.

0113433	Attention Deficit/Hyperactivity Disorders	(3 CRD)
---------	--	---------

This course aims to provide an introduction on attention deficit/hyperactivity disorders (ADHD) through providing ADHD definitions and the sub-types of ADHD, prevalence, and what causes ADHD. Then, the class discusses Diagnosis and assessment

issues. The course then go through different medical and behavioral educational treatment options for students with ADHD. Families of children with ADHD needs will be discussed, and modern trends and issues of the field, as well.

٠١١٣٤٥١	مفردات ونصوص باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة (٣ س.م)
---------	--

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة ببعض المصطلحات والموضوعات الرئيسية باللغة الإنجليزية في التربية الخاصة بهدف تكوين حصيلة مفردات لغوية خاصة بميدان التربية الخاصة.

٠١١٣٤٥١	English Terminology and Readings in Special Education (3 CRD)
---------	---

The course aims to teach students some special education terminologies in English language. It Includes topics in special education have been chosen from English references. Each student will have a repertoire of English terminology and concepts by the end of the course.

٠١١٣٤٥٣	القياس والتشخيص في التربية الخاصة (٣ س.م)
---------	---

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم القياس ، أنواعه ، خصائصه ، أنواع الاختبارات، صفات الاختبار الجيد، الأسس الإحصائية للقياس التقييم ، مجالات التقييم التربوي وأدواته، أساليب قياس وتشخيص فئات التربية الخاصة (العقلية، البصرية، السمعية، الحركية، صعوبات التعلم، الاضطرابات السلوكية، الموهبة، ... الخ).

0113453	Measurement and Diagnosis in Special Education (3 CRD)
---------	---

The course intends to provide students with the needed skills to diagnose students with special needs through administrating different measurement tools. It includes the concept of measurement, its types, and characteristics. Additionally, it includes the concept of evaluation, the different types of tests, the acceptable characteristics of tests, the basis of measurement and evaluation, and the domains of educational evaluation and its tools. Moreover, the course teaches students how to diagnose and evaluate children with special needs from different categories (mental retardation, visual impairment, hearing impairment, physical impairment, learning disabilities, behavior disorders, and gifted and talented).

٠١١٣٤٥٥	اضطرابات النطق واللغة (٣ س.م)
---------	-------------------------------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة باضطرابات النطق واللغة: وأنواعها، وأسبابها، و تشخيصها، و النمو الطبيعي للنطق واللغة، و خصائص الصعوبات النطقية واللغوية، و البرامج العلاجية والتدريسية، و دور المعلم في الكشف و التدخل مع حالات صعوبات النطق واللغة.

٠١١٣٤٥٥	Speech and Language Disorders (3 CRD)
---------	--

The aim of this course is teach students about the different types and diagnoses of speech and language disorders. The course includes definitions, natural development, different types, distinctive characteristics, diagnoses, therapeutic, and educational programs of speech and language disorders. Further, it includes teacher's rule in detecting and treating speech and language disorders.

٠١١٣٤٥٧	أساليب تدريس الرياضيات للطلبة ذوي الحاجات الخاصة (٣ س.م)
---------	--

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بأساليب قياس و تشخيص حاجات الطلبة في مهارات الحساب و أساليب اختيار و بناء المنهاج المناسب بناء على هذه الاحتياجات. بالإضافة إلى تزويد الطلبة بأساليب محددة في تدريس المهارات الأساسية في الرياضيات (مفهوم العدد، العد، الجمع، الطرح، الضرب، القسمة، العمليات الحسابية الأساسية، مهارات حل المشكلات الحسابية القصصية). كما تتناول المادة المهارات اللازمة لتدريس فئات التربية الخاصة مستندة إلى آخر المستجدات و نتائج البحوث التربوية في هذا المجال.

0113457	Teaching Mathematics to Students with Special Needs (3 CRD)
---------	--

The aim of this course is to provide students with specific strategies in assessing and diagnosis of mathematics problems exhibited by children with special needs. In addition, the course teaches students how to build and select curriculum based on those needs. The course will provide students with specific strategies in teaching essential mathematics skills that include number-concept, counting, addition, subtraction, multiplication, division, basic algebra, problem solving, and math-story problems. The course will provide students with modern and evidence-based practices in teaching different categories of children with special needs of these skills.

٠١١٣٤٥٩	قضايا وتوجهات في التربية الخاصة (٣ س.م)
---------	---

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بأهم القضايا والتوجهات المعاصرة في ميدان التربية الخاصة بحيث تركز على الدمج، الحقوق والتشريعات، الكوادر العاملة مع الأطفال غير العاديين، التسمية، تصنيف الأطفال غير العاديين، الكشف و التشخيص للأطفال غير العاديين، بالإضافة إلى أساليب الوقاية الحديثة من الإعاقات، و أية قضايا و مستجدات في ميدان التربية الخاصة.

٠١١٣٤٥٩	Issues and Trends in Special Education (3 CRD)
---------	---

The purpose of this course is to discuss the most current issues and trends in the field of special education. The course includes academic and social inclusion; legislation and rights of children with special needs; personnel in the field of special education; and labeling and classification of children with special needs. Further, detailed discussion about screening and diagnoses of children with disabilities, prevention of disabilities, and emerging issues in the field of special education.

٠١١٣٤٩٢	تدريب ميداني في التربية الخاصة (١٢ س.م)
---------	---

تهدف المادة إلى ربط الجانب النظري مع الجانب التطبيقي في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة بهدف اكساب الطلبة ممارسات عملية في ميدان التربية الخاصة، وتطبيق المواد النظرية في ممارسات عملية داخل غرفة الصف للأفراد ذوي الحاجات الخاصة، كما و تهدف المادة إلى مساعدة الطلبة في ترجمة المعرفة التي اكتسبها الطالب في جميع مجالات التربية الخاصة لتطوير الكفايات العملية التدريسية في الميدان ضمن فئة الإعاقة التي يختارها الطالب.

0113492	Practicum / Special Education (12 CRD)
---------	---

The goal of this course is to transfer theory into practice dealing and teaching children with special needs. Further, the course aims to expose students to current practices in the field of special education for all categories of disability. The purpose is to help students acquire skills to teach children with special needs through implementing theoretical knowledge inside the classroom also the course intends to help student translate theoretical knowledge in the field of special education in order to develop the needed skills teaching children with special needs of all categories.

مواد التخصص الاختيارية

٠١١٣١٥٤	التربية الرياضية لذوي الحاجات الخاصة (٣ س.م)
---------	--

يتناول هذا المساق مفهوم التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة ، أهميتها، أهدافها، الأساليب التدريسية المتبعة ، الطرق العامة والخاصة في تعليم المهارات والأنشطة الرياضية بما يتناسب مع إمكاناتهم وخصائصهم النمائية، واستخدام الوسائل والأساليب التعليمية والتدريبية سواء أكانت سمعية أم بصرية في التدريس . كما يتناول المساق التقييم ووظائفه في ميدان التربية الرياضية ، بالإضافة إلى المستجدات التربوية في مجال التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة.

0113154	Physical Education for Students with Special Needs (3 CRD)
---------	--

This course discusses the concept of physical education (PE) for children and students with special needs, its importance, goals, instructional methods, and strategies (general and specific) in teaching physical skills and activities. The course teaches how to modify PE for these students with consideration of their abilities and weaknesses, and the use of specific instructional instruments and strategies (visual or auditory). In addition, the course discusses the importance and the use of evaluation in the field of PE. Finally, the course covers current educational issues in the field of PE for students with special needs.

٠١١٣٢١٣	مبادئ في الصحة النفسية والمدريدية (٣ س.م)
---------	---

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم الصحة النفسية، أهميتها، مظاهرها أعراضها مناهجها كما تهدف إلى تعريف الطلبة بمفهوم التكيف، عناصره، أشكاله، والعوامل المؤثرة فيه، كما تتناول مستويات الحياة النفسية، ومشكلات الحياة النفسية مثل: الإحباط ، الصراع... الخ، بالإضافة إلى تعريف الطلبة بأساليب مواجهة المشكلات النفسية، ودور كل من الأسرة والمدرسة في الصحة النفسية للطفل

113213	Principles of Psychological and School Health (3 CRD)
--------	--

This course aims to introduce students to the concepts of health psychology and its importance, aspects, symptoms, and methods. Also, it aims to introduce students to the concepts of adaptation and its elements, forms, and affecting factors. Besides that, it aims to introduce students to the levels of psychological life, daily psychological problems like depression and conflict, how to face the psychological problems, and the roles of family and school in child health psychology.

(3 س.م)

علم نفس الطفولة

٠١١٣٢٢٨

تحاول هذه المادة ان تؤسس فهماً للطفولة من وجهة نظر نفسياً وتربوية باعتبارها مرحلة هامة من مراحل نمو الكائن الانساني التي تمتد من لحظة الاخصاب الى الوفاة ، اي التعرف الى التطورات التي تطرأ على نمو جسماً ونفساً وعقلاً ولغة واجتماعاً واخلاقاً من حيث نوعية هذه التغيرات او العوامل التي تتفاعل معاً لاحداثها . وبالتالي يكون علم نفس الطفولة فرعاً من فروع علم النفس العام الذي يهتم بدراسة سلوك الطفل وعملياته النفسية من الميلاد والى سن الثانية عشرة من حياته.

٠1132٢٨

CHILDHOOD PSYCHOLOGY

(3 CRD)

This course aims to introduce students to the concept of childhood psychology, its importance, its methods, the affecting factors, general laws in development, development theories, development requirements, development stages and forms. Besides that, this course aims to introduce students to development issues and methods of facing them, local and international regulations of child rights, the roles of family and school in developing child personality and how to use that in learning and teaching processes.

(3 س.م)

الطفل والاسرة والمجتمع

٠١١٣٢٣٣

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بعلاقة الطفل بأسرته ومجتمعه واثركل منها على الآخر، والتي تساعد الأباء والمعلمين في معرفة الطرق الصحيحة للتنشئة أو تعيقها. وتتناول المادة طرق التنشئة الاجتماعية ، وأسباب المشكلات الأسرية والعلاقة بين الأسرة والمدرسة، وتعلق الأطفال انفصالهم عن أمهاتهم.

0113233

Child, Family and Society

The course aim is to introduce students to the relationship of the child with his/her family and society and the reciprocal effects on each others, which facilitate or prohibit healthy growing by teachers and parents when raising children. Additionally, the course includes ways of social growth, causes of family conflicts, relationship between family and school, and children separation and attachment to their mothers.

علم نفس النمو	(٣ س.م)	٠١١٣٤٢٥
---------------	---------	---------

تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بمفهوم النمو , مظاهره ومبادئه , متطلباته خلال دورة حياة الإنسانية , العوامل المؤثرة فيه , النظريات المفسرة للنمو الإنساني , والمشكلات النمائية التي يواجهها الفرد في كل مرحلة, وكيفية معالجتها وأساليب الوقاية منها.

0113425	Developmental Psychology	(3 CRD)
---------	---------------------------------	---------

The course aims to teach students about the concepts, the features, the principles, the prerequisites, the factors of development. The course includes the concepts, the features, the domains, the prerequisites of development through life-spans. Further, the course discusses the theories of development and factors affecting it; and problems faced by individual in each stage and how to prevent and treat such problems.

النظام التربوي في الاردن	(٣ س.م)	٠١٠١٣٢١
--------------------------	---------	---------

تتناول المادة مفهوم النظام التربوي وأنواعه وعناصره والقوى والعوامل المؤثرة فيه داخلياً وخارجياً وفلسفة النظام التربوي الأردني وأهدافه ، وعناصره ، ومكوناته ، وتطوره، والمشكلات التي تواجهه ونظراته المستقبلية مقارنة مع الأنظمة التربوية في الدول العربية والدول المتقدمة.

0101321	Educational System in Jordan
---------	-------------------------------------

The article discusses the concept of the educational system, its types, elements, forces and factors influencing it internally and externally, the philosophy of the Jordanian educational system, its objectives, its components, its development, and the problems facing it and its future outlook compared with educational systems in the Arab countries and the developed countries.

٠١١٣٣٥٢	برامج الموهوبين والمتفوقين (٣ س.م)
---------	------------------------------------

تركز هذه المادة على أهمية إعداد البرامج الخاصة بالطلبة الموهوبين والمتفوقين بشكل ، وتصف عملية بناء البرنامج ويتناول المادة نماذجاً من البرامج العالمية المعرفية ، وكيفية التدريب على خطوات بناء المنهاج، وتفعيل الاستراتيجيات والخطوات اللازمة لبناء البرنامج

٠١١٣٣٥٢	Gifted and Talented Programs (3 CRD)
---------	---

The course provides its students with a comprehensive view of students who are gifted and talented (GT) through a detailed discussion of the concept of GT, identification, prevalence, characteristics, and other related issues such as GT from minorities in the society, disabled GT, and GT females. Further discussions includes educational considerations in teaching GT students, building educational GT program, early intervention, transition services, and other issues related to GT students.

٠١١٣٣٥٣	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية في التربية الخاصة (٣ س.م)
---------	--

يهدف هذا المساق للتعرف إلى المواد والوسائل التعليمية والوسائل المختلفة و أنواعها، بما في ذلك الوسائل التكنولوجية، ومن ثم العمل على تكييفها لتناسب مع نوع وشدة الإعاقة، وتوفير الخبرة لإنتاج وسائل جديدة وأدوات تعليمية وتقييم مدى فعاليتها. بالإضافة للتعرف إلى تكنولوجيا الحاسوب في إنتاج البرامج الفردية والبرمجيات المساندة لتربية ذوي الاحتياجات الخاصة.

0113353	Integrating Instruments and Technology into Special Education (3 CRD)
---------	--

This course aims to introduce different educational instruments and its types that include technological instruments. The course provides students with strategies to adopt and customize those instruments in order to meet the unique needs of each individual with special needs. Further, the course aims to provide students with the skills needed producing instruments.

The course will expose students to computer-based instruments and provide them with the needed skills producing software that addresses students' needs.

0113363	الخدمات المساندة في التربية الخاصة (٣ س.م)
---------	--

تركز المادة على الخدمات الداعمة لعملية التربية الخاصة والتي تشمل العلاج الطبيعي، الوظيفي، النطقي والتربية الفنية والموسيقية والأنشطة التعبيرية والأنشطة الترفيهية. بالإضافة إلى التعرف إلى العناصر الأساسية في الخدمات الداعمة المختلفة، وبيان الأهداف العلاجية التي تسعى لتحقيقها والأدوات والوسائل التي تستخدمها لتحقيق تلك الأهداف.

٠١١٣٣٦٣	Supporting Services of Special Education	(3 CRD)
---------	---	----------------

The course emphasize on the supporting services that include physical therapy, occupational therapy, speech and language therapy, arts and music, leisure activities, and other activities when teaching children with special needs. The purpose of this course is to teach students about the basic elements in each of these services, their therapeutic goals, and their needed tools.

٠١١٣٤٢٠	الإعاقات الشديدة و المتعددة	(٣ س.م)
---------	------------------------------------	----------------

تهدف المادة إلى التعريف بصفات وخصائص الأشخاص من ذوي الإعاقات الشديدة والمتعددة، ونسبة انتشار هذه الإعاقات في المجتمع. كما وتهدف إلى تقديم تعريف بالخدمات والبرامج التربوية والعلاجية المقدمة لهم، بالإضافة إلى التعديلات البيئية التي يحتاجون. بالإضافة لذلك، تهدف المادة إلى التعريف باستراتيجيات التدخل المبكر المستخدمة مع هذه الفئة، والتخطيط للبرامج التربوية والترفيهية. وتقدم معلومات بأخر المستجدات في تعليم وتدريب هؤلاء الأطفال.

٠١١٣٤٢٠	Severe and Multiple Disabilities	(3 CRD)
---------	---	----------------


The course aims to provide and introduction of the different types of severe and multiple disabilities and their characteristics, and their prevalence it the society. Additionally, the course should provide student with the most resent educational programs and services provided to those students, and adjustments needed in the environment. Further, the course should provide students with early intervention strategies utilized with these disabilities, how to plan and implement educational and recreational programs, and to provide the latest research findings in teaching and training those kids.

0113461	تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة	(٣ س.م)
---------	------------------------------------	----------------

تهدف المادة إلى التعرف إلى مفهوم تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، أهداف وفلسفة ومبررات التأهيل. وتتضمن المادة خدمات التأهيل الشاملة التي تقدم لذوي الحاجات الخاصة من حيث التأهيل الطبي، التأهيل النفسي والاجتماعي، التأهيل الأكاديمي، التأهيل المهني، التدريب والتشغيل المهني، التأهيل المجتمعي، واقع الخدمات لتأهيل ذوي الحاجات الخاصة في الأردن.

0113461	Rehabilitation Services Students with Special Needs	(3 CRD)
---------	--	----------------

The course goal is to teach students about the concepts, philosophy, purposes, and justifications of rehabilitating children with special needs. It includes a detailed



discussion on comprehensive rehabilitation for children with special needs, which includes medical, social, psychological, academic, and vocational rehabilitation. Other topics included in this course are training and employment, community rehabilitation, and the current status of rehabilitation of those with special needs in Jordan.